

### **Способы поддержки детской инициативы**

Инициативность показывает развитие деятельности и личности, особенно на ранних этапах развития, проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего – в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. Инициативность является непременным условием совершенствования всей познавательной деятельности ребенка, но особенно творческой. Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям. В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пылкости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

Образовательная деятельность	Способы поддержки детской инициативы
Образовательная деятельность осуществляется во время пребывания ребенка в детском саду в течение дня.  Задачи пяти образовательных областей и регионального компонента решаются интегрированно.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание разнообразной инициатирующей предметно-игровой среды, обеспечивающей возможность ребёнку осуществлять выбор игры в соответствии с его возрастом и интересами.</li><li>2. Привлечение детей к созданию интерактивной среды.</li><li>3. Использование методики «Общего круга» как средства обеспечения помощи ребёнку в осуществлении его права на свободный выбор деятельности и отношений.</li><li>4. Создание проблемно-игровых ситуаций.</li><li>5. Проведение игротек для детей и родителей, где дети являются «передатчиками» игрового опыта.</li><li>6. Работа над тематическими проектами.</li></ol>

В ходе работы над тематическими проектами дети младшего возраста знакомятся с предметами и действиями с ними, овладевают речевыми навыками при обсуждении темы и различными способами решения поставленных задач. Метод проектов пробуждает интерес детей к предлагаемой деятельности, приобщает их к процессу познания.

Дети старшего возраста учатся инициировать интересные дела в рамках конкретной темы, прогнозировать будущие изменения, выявлять проблему, экспериментировать и принимать нужное решение, работать с разными источниками информации, самостоятельно анализировать полученные результаты, находить общие интересы со сверстниками, формируя навыки коммуникативного общения.

Педагог является не диктующим, всезнающим «источником информации», руководителем, а проводником, фасилитатором, «архитектором», создающим пространство для свободного творчества детей, где дети общаются друг с другом, участвуют в обсуждениях и совместном решении проблем. Педагоги поддерживают детей и помогают им осмыслить свои действия, учат рефлексировать и оценивать свою деятельность, свое поведение.

В группах детского сада педагоги создают развивающую среду, стимулирующую возможности для личной инициативы. Во время Утреннего сбора и в течение дня детям предоставляется возможность выбора Центра активности, деятельности и материалов в этом Центре. Создание проекта или какого-либо продукта в результате этого выбора мотивирует детей и помогает им почувствовать успех. Дети испытывают чувство гордости за свои достижения, когда могут самостоятельно вытереть стол после еды, зашнуровать ботинки, представить совместный коллаж или индивидуальные проекты.

Если детям предоставляется возможность экспериментировать и исследовать, то это способствует развитию их личной инициативы и творческого мышления. Когда у детей есть возможность выбирать деятельность и партнёров по игре, то дети понимают, что взрослые их

уважают и верят в их способность планировать свою деятельность и осуществлять задуманное. Педагог также проявляет уважение, когда ребенок принимает решение не делать чего-либо в настоящий момент, а выражает желание сделать это в другой раз или находит способы сделать это другим способом. Педагоги помогают детям учиться выбирать и брать на себя ответственность за свой выбор.

Педагоги обеспечивают поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, игровое время в режиме дня и пространство для разных видов игр.